

**PERSEPSI SISWA TENTANG *GENG* MOTOR DAN PERAN GURU
PEMBIMBING DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
AL-MUTTAQIN PEKANBARU**



Oleh

**YENITA SARI
NIM. 10813002793**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PERSEPSI SISWA TENTANG *GENG* MOTOR DAN PERAN GURU
PEMBIMBING DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
AL-MUTTAQIN PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

**YENITA SARI
NIM. 10813002793**

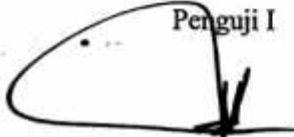
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**


PENGESAHAN

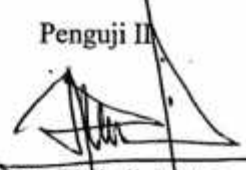
Skripsi dengan judul *Persepsi Siswa Tentang Geng Motor dan Peran Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru* yang ditulis oleh Yenita sari, NIM. 10813002793 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Sya'ban 1435 H/ 23 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan dan Konseling.


Pekanbaru, 25 Sya'ban 1435 H
23 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I

Drs. M. Hapafi, M.Ag.

Penguji III

Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji II

Drs. M. Fitriadi, M.Ag.

Penguji IV

Nunu Mahnun, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19700222 199703 2 001

ABSTRAK

Yenita Sari, (2014) : Persepsi Siswa tentang *Geng* Motor dan Peran Guru Pembimbing di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) persepsi siswa tentang *geng* motor, (2) peran guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru, (3) dan faktor –faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang *geng* motor di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru. Subjek penelitian adalah siswa dan guru pembimbing, dan objek penelitian adalah persepsi siswa tentang *geng* motor, peran guru pembimbing dan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang *geng* motor Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan persentase, dengan populasi berjumlah 316 orang siswa. Karena, jumlah populasi diatas 100 orang, maka penulis mengambil sampel sebanyak 88 orang siswa yaitu kelas VII. A sebanyak 31 orang siswa, kelas VIII. B sebanyak 31 orang siswa, dan kelas IX. C sebanyak 26 orang siswa dengan menggunakan teknik *cluster sample*.

Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dengan menggunakan angket untuk siswa dan wawancara untuk siswa dan guru pembimbing. Setelah data terkumpul, data tersebut dianalisis secara naratif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang *geng* motor di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru, 471% siswa sangat setuju dengan ikut *geng* motor menyebabkan waktu istirahat mereka berkurang, 522% siswa setuju dengan ikut *geng* motor nilai mereka menjadi rendah, 646% siswa tidak setuju *geng* motor terjadi setelah pulang sekolah, dan 991% siswa sangat tidak setuju dengan keberadaan *geng* motor. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang *geng* motor di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Muttaqin terhadap *geng* motor adanya informasi tentang *geng* motor yang diperoleh dari media massa seperti televisi dan koran, guru pembimbing dan teman. Peran guru pembimbing dalam mencegah keikutsertaan siswa dalam *geng* motor adalah dengan memberikan materi melalui layanan informasi yang berhubungan tentang ruginya mengikuti *geng* motor bagi masa depan mereka selanjutnya.

ABSTRACT

Yenita Sari, (2014): Student Perceptions about Motorcycle Gang and Supervisor Master Role in Junior Secondary School (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru

This study aimed to determine (1) the perception of students about a motorcycle gang, (2) the role of teachers in junior secondary school (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru, (3) and the factors that influence students' perceptions about a motorcycle gang in Junior Secondary School (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru. The subjects were students and teacher mentors, and the object of research was the perception of students about motorcycle gangs, the role of the supervising teacher and the factors that influence students' perception of the motorcycle gang Junior Secondary School (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru.

The study was a qualitative descriptive study with a percentage, with a population of 316 students. Because, the total population of over 100 people, the authors took a sample of 88 people is a class VII student. A many as 31 students, the class VIII. B as many as 31 students, and class IX. C as many as 26 students by using cluster sample technique.

This research data collection technique is to use a questionnaire to interview students and tutors to students and teachers. Once the data is collected, the data is analyzed in the narrative.

The results of this study indicate that students' perception of the motorcycle gang in Junior Secondary School (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru, 471% of students strongly agreed to join a motorcycle gang led to their break time is reduced, 522% of students agreed to join a motorcycle gang their value is low, 646% of students disagreed motorcycle gang occurred after school, and 991% of students strongly disagree with the existence of the motorcycle gang. Factors that influence students' perceptions about a motorcycle gang in junior secondary school (MTs) Al-Muttaqin the absence of information about the motorcycle gang motorcycle gang were obtained from the mass media such as television and newspapers, counselor and friend. The role of the supervising teacher in the student's participation in preventing motorcycle gang is to provide the material through the service-related information about harm following the motorcycle gang for the rest of their future.

ملخص

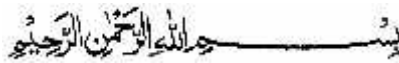
ينيتى ساري،(٢٠١٤): مفاهيم الطلاب عن الدراجات النارية والعوامل المعلمين المشرف في المدرسة
الشناوية المتقين باكا بارو

هدفت هذه الدراسة لتحديد (١) تصور الطلاب حول عصابة الدراجات النارية، (٢) دور المعلمين في المدرسة
الشناوية المتقين باكا بارو، (٣) والعوامل التي تؤثر على تصورات الطلاب حول عصابة الدراجات النارية في المدرسة
الشناوية المتقين باكا بارو. كانت الموضوعات الطلاب والموجهين المعلمين، وكان الهدف من البحوث تصور الطلاب
حول عصابات الدراجات النارية، ودور المعلم الإشراف والعوامل التي تؤثر في الإدراك الطلاب من دراجة نارية
عصابة المدرسة الشناوية (م ت س) المتقين باكا بارو.

كانت الدراسة دراسة وصفية نوعية مع نسبة، ويبلغ عدد سكانها ٣١٦ طالب وطالبة. لأن مجموع سكانها أكثر
من ١٠٠ شخص، اتخذ من الكتاب عينة من ٨٨ شخصا هو طالب الصف السابع. والعديد من ٣١ طالبا،
والطبقة الثامن. ب ما يصل ٣١ طالبا، والصف التاسع، ٢٦ ما يصل الى ج طالبا باستخدام تقنية كتلة العينة.
هذا الأسلوب لجمع البيانات البحثية لاستخدام استبيان لمقابلة الطلاب والمعلمين للطلاب والمعلمين. مرة واحدة
ويتم جمع البيانات، وتحليل البيانات في السرد.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن التصور الطلاب من عصابة الدراجات النارية في المدرسة الإعدادية (م ت س)
سورة المتقين بيكانبارو، ٤٧١٪ من الطلاب وافق بقوة للانضمام قاد عصابة الدراجات النارية ليتم تقليل وقت
انفصالهم، وافق ٥٢٢٪ من الطلاب للانضمام الى عصابة الدراجات النارية قيمتها منخفضة، ٦٤٦٪ من
الطلاب اختلف دراجة نارية العصابة وقعت بعد المدرسة، و ٩٩١٪ من الطلاب نختلف بقوة مع وجود عصابة
الدراجات النارية. العوامل التي تؤثر على تصورات الطلاب حول عصابة الدراجات النارية في المدرسة الإعدادية (م
ت س) سورة المتقين تم الحصول عليها لعدم وجود معلومات حول عصابة الدراجات النارية عصابة الدراجات
النارية من وسائل الإعلام مثل التلفزيون والصحف، مستشار وصديق. دور المعلم في الإشراف على مشاركة
الطالب في منع الدراجات النارية العصابة هو توفير المواد من خلال المعلومات المتصلة بالخدمة عن الضرر التالية
عصابة الدراجات النارية لبقية مستقبلهم.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah, puji syukur kita serahkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman dan panutan bagi sekalian manusia. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Atas izin Allah penulis telah berhasil menyusun karya ilmiah ini dengan judul : **“Persepsi Siswa Tentang *Geng Motor* dan Peran Guru Pembimbing di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru ”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya telah melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

1. Bapak Rektor UIN Suska Riau Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. Beserta seluruh staf dan pimpinan UIN Suska Riau.
2. Bapak Drs. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh Dosen, karyawan di Fakultas Tarbiyan dan Keguruan yang telah mengajar dan membimbing penulis dalam menuntut ilmu di UIN Suska Riau.
3. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Dra. Suhertina, M.Pd selaku dosen pembimbing penulisan skripsi ini yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bantuan dan semangat dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah merahmati beliau atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan. *Jazakumullah*.
5. Ibunda (Syamsiah, S.Pd) *“my wonder women and my inspiration, thank you mom*, dan Ayahanda (Alm. Arion) yang tersayang, serta saudara-saudariku, Rufikasari, S.Ud (*terimakasih sudah meminjamkan laptop dan mengantarkan kesana-kesini*),

Daud Arsyah, Armansyah, dan adik bungsu yang tersayang ayang titi (Ahmad Zaky), dan tidak lupa buat ewa (Nursyiah), atok (Alm. Ma'alip), om Drs. Khaidir dan ante Yetti, om Abdullah dan ante Itin, om M. Nur S.Ag dan ante Cut, Umi (Zaitun, S.Ag) (*terimakasih umi, ma'af selalu merepotkan umi*), Om Nurdin S.Ag dan ante Iin (*terimakasih om laptopnya untuk beberapa semester*), Om Ebo (Dr. Bukhori, S.Pd.I, M.Pd) *terimakasih om dukungan dan koreksi skripsinya*, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan dukungan lahir batin sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Semua Dosen yang telah memberikan ilmunya tanpa kenal lelah. Semoga segala jasa-jasanya dibalas oleh Allah SWT.
7. Kepala Perpustakaan Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta karyawan/wati yang telah melayani dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan.
8. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Muttaqin Pekanbaru beserta siswa-siswi kelas VII, VIII dan IX yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan data untuk penelitian ini.
9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan yang turut memberikan motivasi arahan dan meyakinkan, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Selain itu, sebagai manusia yang dha'if dan serba kekurangan, penulis menyadari sepenuhnya penulisan kecil ini masih jauh dari suatu kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya kepada Yang Kuasa penulis selalu memohon semoga skripsi ini ada manfaatnya. Amin.

Wabillahitaufik wal-hidayah.

Pekanbaru, 30 September 2014

Penulis

Yenita sari

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
A. Konsep Teori Tentang Persepsi	11
1. Pengertian Persepsi	11
2. Jenis-jenis persepsi	12
3. Prinsip- prinsip persepsi	13
4. Proses persepsi	14
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	15
B. <i>Geng</i> Motor.....	16
1. Pengertian <i>geng</i> motor	16
2. Fungsi <i>geng</i>	17
3. Proses pembentukan <i>geng</i>	17
4. Faktor-faktor yang mempegaruhi terbentuknya <i>geng</i>	18
5. Hal-hal berbahaya yang dilakukan <i>geng</i> motor	19
6. Perbedaan <i>geng</i> motor, klub motor, dan komunitas motor	20
C. Peran Guru Pembimbing Dalam Mencegah Siswa Ikut Serta Dalam Kelompok <i>geng</i> Motor.....	22
D. Penelitian yang Relevan	28
E. Konsep Operasional	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknis Analisi Data	35
 BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	 37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37

1. Sejarah Singkat Sekolah	37
2. Visi dan Misi	38
3. Kurikulum	39
4. Struktur Organisasi MTs Al-Muttaqin Pekan baru	39
5. Guru, Karyawan, dan Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	40
6. Sumber Daya Manusia	42
7. Keadaan Siswa	42
8. Sarana dan Prasarana MTs Al-Muttaqin Pekanbaru	
B. Penyajian Data.....	38
1. Persepsi siswa tentang <i>geng</i> Motor	45
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang <i>geng</i> motor	61
C. Analisis Data.....	63
1. Persepsi Siswa Tentang <i>Geng</i> Motor dan Peran Guru Pembimbing di MTs Al-Muttaqin Pekanbru	64
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi Siswa	68
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	